



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
COORDINACIÓN DE CURRÍCULO
PROYECTO DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA

PROGRAMA SINÓPTICO			
Unidad Curricular: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA		Semestre: I	
Código:	Componente de Formación: FG (X) FB () FP ()	Prelaciones:	Número de Créditos: 4
Carácter: Obligatoria (X) Electiva ()		Horas semanales: HT: 4 HP:	Fecha de Elaboración: 19/06/2007
Propósito: Desarrollar competencias comunicativas conscientes del uso que se le da a la lengua dentro del sistema social para aplicar los conocimientos teóricos a su quehacer educativo y a su campo laboral.			
Competencias Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. ▪ Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica ▪ Capacidad de comunicación oral y escrita ▪ Capacidad crítica y autocrítica ▪ Capacidad para actuar en nuevas situaciones ▪ Habilidad para buscar, procesar y analizar informaciones de diversas fuentes. 			
Competencias Específicas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica los elementos que interactúan en el desarrollo de una comunicación eficaz. ▪ Valora la utilidad del lenguaje dentro del marco de la interacción social. ▪ Reconoce las tipologías textuales. ▪ Identifica la estructura de las topologías textuales. ▪ Elabora textos que correspondan a las características estudiadas. ▪ Reconoce los aspectos formales de la escritura. 			
Sinopsis de Contenido del Tema: La Comunicación como interacción social: Lenguaje, lengua y habla, código lingüístico, comunicación e información, diferencia entre código oral y escrito, diferencia diversas situaciones comunicativas, expresivo, reflexivo, crítico, comunicación como acción social, intención y propósito de la comunicación. Análisis de las diferentes tipologías textuales: Características de las diversas tipologías textuales, estructura interna del texto: súper, macro y micro estructura, intención discursiva, producción de diversos tipos de textos, maneja las diversas tipologías textuales y sus estructuras para poder aplicarlas en su desenvolvimiento socioeducativo, participativo _ receptivo, expresivo, innovador, crítico, reflexivo. Proceso de la escritura: aspectos formales, adecuación, coherencia, cohesión: el proceso de redacción, aplicación de los diversos procesos de la escritura, redactar textos que posean coherencia y cohesión, innovador, expresivo, crítico			
Estrategias Didácticas: Lectura y análisis material didáctica sobre las unidades temáticas, Discusión de los materiales de lectura, Análisis de las diversas tipologías textuales, Comparación de diversas tipologías textuales, Explicación y ejemplificación de los aspectos formales de la escritura.			
Estrategias de Evaluación: Evaluación crítica, ejecución de ejercicios prácticos, análisis de textos escritos, producción de diversos tipos de textos.			
Bibliografía Básica: Cassany D. (1988). Reparar la escritura. Madrid Grao Cassany D. Luna, M. Y Sanz (2000) Enseñar Lengua. Madrid. Falcón J. (2000). Lengua Española. Caracas. FEDUPEL. Gómez, C. (2000). Lenguaje y Comunicación. Panapo. Venezuela.			
Coordinación de Educación Integral		Realizado por	
Miriam Pedroza		Carmen Rodríguez, Rosa Corzo	