



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
COORDINACIÓN DE CURRÍCULO
PROYECTO DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA

PROGRAMA SINÓPTICO			
Unidad Curricular: INGLÉS INSTRUMENTAL		Semestre: II	
Código:	Componente de Formación: FG (X) FB () FP ()	Prelaciones:	Número de Créditos: 3
Carácter: Obligatoria (X) Electiva ()		Horas semanales: HT: 3 HP:	Fecha de Elaboración: 26/06/2007
<p>Propósito: Desarrollar técnicas que permitan la comprensión de textos escritos en el idioma inglés, mediante la identificación de la coherencia gramatical, de las diferentes formas pronominales, de las estructuras verbales, de la estructura de oraciones y función de las palabras conectivas en oraciones compuestas, entre otros.</p>			
<p>Competencias Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. ▪ Capacidad de comunicación oral y escrita ▪ Capacidad crítica y autocrítica ▪ Capacidad para actuar en nuevas situaciones ▪ Habilidad para buscar, procesar y analizar informaciones de diversas fuentes. ▪ Compromiso ético ▪ Compromiso con la calidad. ▪ Capacidad creativa ▪ Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad. 			
<p>Competencias Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para identificar la coherencia gramatical que se establece entre un referente y su antecedente. • Capacidad para establecer la función de los verbos y estructuras verbales en diferentes tiempos, en los contextos de textos dados. • Capacidad para comprender el tipo de relación que se establece en las oraciones compuestas, a través de las palabras conectivas. • Habilidad para elaborar resúmenes en castellano de textos cortos en inglés. 			
<p>Sinopsis de Contenido del Tema:</p> <p>Revisión de Formas Nominales y Pronominales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compuestos Nominales del tipo (N+N); (N+N+N...); (A+N+N); (N+V+N) ▪ Referentes Contextuales: Pronombres Personales, Posesivos, Objetivos, Relativos, Demostrativos; Adjetivos Posesivos y Demostrativos. <p>El Sistema Verbal Inglés:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formas y Estructuras con el verbo "BE": referentes de existencia y cantidad, formas comparativas. ▪ Función y Estructura de los Tiempos Verbales ingleses. Formas Impersonales. ▪ La Voz Pasiva: importancia del agente o la acción. ▪ Verbos Modales: indicación de certeza, probabilidad, obligatoriedad, etc., de una acción. <p>Composición de palabras a través del proceso de afijación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sufijos y Prefijos en la formación de adjetivos, adverbios, verbos, sustantivos, formas negativas Funciones de una palabra con el sufijo "ING" <p>La Oración Compuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Oración Subordinada (Complex Sentence). Oración Coordinada (Compound Sentence). Palabras Conectivas. 			
<p>Estrategias Didácticas: Análisis de materiales, dinámicas grupales, presentación en multimedia, talleres en equipo, lecturas y análisis de textos.</p>			
<p>Estrategias de Evaluación: Talleres Grupales, Exámenes Escritos, Asignaciones, Discusiones, Auto y coevaluaciones.</p>			
<p>Bibliografía Básica: Bolívar, A y Markov, A. (1997). <i>Estrategias para la lectura en Inglés</i>. Caracas, Universidad Central de Venezuela. Danesi, Marcel (2006). <i>Basic American Grammar and Usage</i> Diccionarios Español - Inglés, Inglés Español Comercial y Financiero. Larousse. <i>Gramática Comunicativa Inglesa</i>. Océano. <i>Compact Diccionario Español-Inglés, Inglés - Español</i>. Universidad Nacional Abierta. (1993). <i>Inglés Estudios Generales</i>. Caracas: Venezuela.</p>			
Coordinación de educación Integral		Realizado por	
Miriam Pedroza		Leonardo Latuff	