



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
COORDINACIÓN DE CURRÍCULO
PROYECTO DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA

PROGRAMA SINÓPTICO			
Unidad Curricular: TÉCNICAS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN		Semestre: I	
Código:	Componente de Formación: FG (X) FB () FP ()	Prelaciones:	Número de Créditos: 2
Carácter: Obligatoria (X) Electiva ()	Horas semanales: HT: 2 HP:	Fecha de Elaboración: 25/06/2007	
<p>Propósito: Desarrollar competencias en los estudiantes que les permita mejorar sus procesos de aprendizaje, organizar su tiempo para el estudio, así como, el manejo de herramientas conceptuales y de técnicas para la lectura eficiente, el estudio y la investigación, que le faciliten la búsqueda y organización del conocimiento, con visión crítica y de compromiso con su entorno social, que responda a las exigencias de la sociedad de la información, el conocimiento y el aprendizaje.</p>			
<p>Competencias Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. ▪ Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica ▪ Capacidad de comunicación oral y escrita ▪ Capacidad crítica y autocrítica ▪ Capacidad para actuar en nuevas situaciones ▪ Habilidad para buscar, procesar y analizar informaciones de diversas fuentes. ▪ Compromiso ético ▪ Compromiso con la calidad. ▪ Capacidad creativa 			
<p>Competencias Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce y utiliza los procesos del estudio y el aprendizaje. ▪ Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los estudiantes. ▪ Conoce y aplica los procesos cognitivos a situaciones de aprendizaje ▪ Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los estudiantes. ▪ Conoce y aplica estrategias cognitivas y meta cognitivas en el proceso de la lectura. ▪ Selecciona, elabora y utiliza materiales didácticos pertinentes al contexto. ▪ Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los estudiantes. ▪ Conoce y aplica las técnicas de estudio en su aprendizaje. ▪ Selecciona, elabora y utiliza materiales didácticos pertinentes al contexto. ▪ Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los estudiantes. ▪ Elabora la producción de un texto escrito. ▪ Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los estudiantes. ▪ Elabora una monografía. 			
<p>Sinopsis de Contenido del Tema</p> <p>Aprender a estudiar; Proceso de estudio y aprendizaje, Condiciones básicas de estudio. Hábitos de estudio, Deficiencias del estudio: Fallas del contexto, patrones de comportamiento, deficiencias cognitivas, factores afectivos y motivacionales, Organización del estudio. Interpretar la importancia del proceso de estudio y aprendizaje, Análisis personal de sus condiciones y hábitos de estudio, Descubrir factores que limitan su estudio y aprendizaje, Elaborar: plan de trabajo, plan de estudio, fichas, participativo, Escucha activa, Crítico, Reflexivo, Autocrítico, Responsable, Habilidades personales, Relaciones interpersonales, Tolerante.</p> <p>Procesos cognitivos básicos: Procesos cognitivos: Observación, memorización, análisis, síntesis, comparación, clasificación, inferencia, seguir instrucciones. Definir procesos cognoscitivos, Analizar los diferentes procesos cognoscitivos, Aplicar los procesos cognoscitivos a situaciones de aprendizaje.</p> <p>Leer para aprender; Proceso de la lectura: Lectura crítica, Método de lectura: PQRST, Estrategias Cognitivas de lectura: Parafrasear, inferir, resumir, predecir, clarificar, preguntar, Estrategias meta cognitivas: Conocimientos previos, objetivos, plan de acción, aspectos importantes, dificultades, evaluación, aplicación. Interpreta la importancia de la lectura en su quehacer estudiantil. Aplica el método a situaciones de aprendizaje.</p> <p>Técnicas de estudio: Técnicas de estudio: Esquemas, subrayado, tomar apuntes, mapas conceptuales, la informática, el portafolio. Definir técnicas de estudio. Analizar las diferentes técnicas. Aplicar las técnicas a situaciones de aprendizaje.</p> <p>Producción escrita en el proceso educativo: Producción escrita: composiciones, monografías, informes, ensayos, tesis. Elabora adecuadamente las producciones escritas solicitadas. Conoce y aplica las fases, en las producciones escritas.</p> <p>Investigación documental: Elaboración de monografías. Estructura básica de un trabajo escrito. Calidad del escrito Definición de monografía. Analiza los diferentes elementos de la estructura básica de un trabajo.</p>			

Estrategias Didácticas:

Exposición de los estudiantes y del profesor., Trabajo en equipo, Ejercicios vivenciales de aplicación. (Individual y Grupal, discusiones socializadas.

Estrategias de Evaluación:

Informes grupales, mapas conceptuales, mentales, esquemas, cuadros comparativos, pruebas de ensayo, exposiciones, autoevaluaciones, coevaluaciones.

Bibliografía Básica:

ARIAS, F. (2006). El proyecto de Investigación. Editorial Epistemia. Caracas.

BALESTRINI, M. (2002). Procedimientos Técnicos de Investigación Documental. PANAPO. Caracas.

HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C., BAPTISTA, P. (2003). Metodología de la investigación. 3ra. Edición. México. McGraw Hill Interamericana.

HOCHMAN, E., MONTERO, E. (1993). Investigación documental. Técnicas y procedimientos. 2da. Edición. PANAPO. Caracas

Coordinación de Educación Integral

Miriam Pedroza

Realizado por

Elvira Guevara, Carmen E. Fernández