



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE GUAYANA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
COORDINACIÓN DE CURRÍCULO
PROYECTO DE ADMINISTRACIÓN Y CONTADURÍA

PROGRAMA SINÓPTICO			
Unidad Curricular: ORIENTACIÓN Y CULTURA UNIVERSITARIA		Semestre: I	
Código:	Componente de Formación: FG (X) FB () FP ()	Prelaciones:	Número de Créditos: 2
Carácter: Obligatoria (X) Electiva ()		Horas semanales: HT: 2 HP:	Fecha de Elaboración: 25/06/2007
Propósito: Desarrollar habilidades personales en el estudiante para que sea capaz de conocerse a sí mismo y relacionarse con los demás, ejerciendo una acción orientadora en lo personal, social, académico y hacia su carrera.			
Competencias Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. ▪ Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica ▪ Capacidad de comunicación oral y escrita ▪ Capacidad crítica y autocrítica ▪ Capacidad para actuar en nuevas situaciones ▪ Habilidad para buscar, procesar y analizar informaciones de diversas fuentes. ▪ Compromiso ético ▪ Compromiso con la calidad. 			
Competencias Específicas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta y analiza la teoría articulando en la praxis reflexiones sobre el conocimiento en si mismo, con su entorno social e institucional. ▪ Desarrolla el pensamiento crítico y autocrítico en si mismo. ▪ Desarrolla una actitud consciente y de compromiso con la institución universitaria que promueva la identificación de valores representativos del colectivo unegista como elemento de arraigo e identificación personal y con la universidad. ▪ Conoce e interpreta los reglamentos institucionales. 			
Sinopsis de Contenido del Tema: La Identidad: Teorías que explican la identidad conocimiento de sí mismo, dimensiones del concepto de identidad, sentido de pertenencia institucional, reglamentos institucionales, reglamentos general de la uneg, reglamentos de estudios profesionales, reglamento de los estudiantes, reglamento de evaluación, analiza los enfoques de identidad, la identidad como experiencia, conocimiento individual y social, explica las dimensiones del concepto de identidad, cognitivo, afectivo, motivacional, sociocultural, identifica los elementos o indicadores culturales, académicos, organizaciones, identifica y conoce los artículos de los diferentes reglamentos a fin de analizar su contenido, reflexiona, desarrolla su visión sobre si mismo, Identifica los cambios en sí mismos generados como producto del aprendizaje significativo, interactúa y hace vida universitaria.			
Estrategias Didácticas: Exposiciones, trabajo en equipo, dramatizaciones			
Estrategias de Evaluación: Informes grupales, mapas conceptuales, mentales, esquemas, cuadros comparativos, pruebas de ensayo, exposiciones, autoevaluaciones, coevaluaciones.			
Bibliografía Básica: Reglamentos de la Universidad Nacional Experimental de Guayana.			
Coordinación de Educación Integral		Realizado por	
Miriam Pedroza		María Lugo	