

Uneg apuesta por una docencia innovadora

La Universidad Nacional Experimental de Guayana en atención a las disposiciones legales establecidas en la Ley de Universidades, Reglamento General y el Reglamento del Personal Académico de esta casa de estudios, aprobó ocho nuevos ascensos en el escalafón universitario del personal académico, quienes continúan apostando por una mayor calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el contexto unegista.

La profesora Milagros Cova, vicerrectora Académica de la Uneg, señaló que los docentes Nellys Medina, Diego Rojas, Ismenia González, Jatniel Villarroel, Luisarni Méndez y Ángel Berroteran, Leidis Marquez y Luz Delgado, ascendieron al escalafón correspondiente al presentar su tesis doctoral, de grado y trabajo de mérito. Ante la relevancia de sus funciones cada uno de estos profesionales responden al compromiso de generar una docencia innovadora, capaz de transmitir nuevo conocimiento a las generaciones que tienen la responsabilidad de formar, quienes serán los profesionales y técnicos que necesita la nación para su desarrollo y progreso.

Pero además, cada producto intelectual, cada obra investigación representa el compromiso del profesor universitario, que vas más allá de enseñar un contenido programático, y este esfuerzo académico se ve recompensado cuando el resultado de sus estudios coadyuvan en la orientación de la vida del país y en la atención de los problemas nacionales, es decir, nuestro profesionales están creando, impartiendo y difundiendo el conocimiento, recalcó la profesora Cova.

A la par del avance del conocimiento, la Uneg fortalece su plantel académico con la incorporación de los profesionales; Arquímedes Idrogo, Carmen



Profesora, Milagros Cova,
vicerrectora Académica de la Uneg

Ascanio, Migdalia Flores, Cristóbal Arvelaez y Ludis Pérez como personal ordinario de esta casa de estudios en los diferentes proyectos de carrera, quienes comenzaran a transitar y cumplir las disposiciones legales establecidas para alcanzar los niveles de: Instructor, Asistente, Agregado Asociado y Titular.

A continuación algunos de los títulos de los trabajos de investigación que respondieron a las exigencias del jurado calificador:

Aproximación teórica de la correflexion y coregulación en comunidades de aprendizaje.

Impresos que desestabilizan. El almanaque rojas hermanos y su significado en el proyecto modernizador venezolano del siglo XIX.

Visión onto-epistémica de la metacompreensión: Una construcción social enmarcada de los conocimientos pragmáticos, lingüísticos y enciclopédicos.

Educación y religiosidad en Venezuela: disertación acerca de configuraciones interpretativas que influyen en el sistema educativo.

La problemática del turismo y el desarrollo comunitario.